Centro Servizi Scuole in Rete srl

www.scuoledinfanzia.it

A voi,
maestri del futuro,
che ogni giorno seminate curiosità,
costruite senso e illuminate
il cammino dei più piccoli.

Alla Cortese Attenzione
Coordinatori, Docenti ed Educatori delle Scuole in Rete

FORMAZIONE IN SERVIZIO 2025/2026

"Piano di miglioramento tra Intelligenza Artificiale e competenze STEAM
per docenti di nido e scuola dell'infanzia"
Verso una professionalità educativa digitale, creativa e riflessiva.

Dopo il successo del Convegno nazionale "Seminare Futuro: Competenze STEM e AI nei Servizi per l'infanzia", il Centro Servizi Scuole in Rete avvia un nuovo percorso formativo online dedicato agli operatori del segmento 0-6.

Un itinerario di crescita professionale che intreccia innovazione pedagogica e visione educativa, per accompagnare i docenti nella progettazione di esperienze capaci di coniugare cura, creatività e competenze digitali.

La formazione, interamente online, si svolgerà in un ambiente collaborativo e riflessivo, guidato dalle esperte formatrici Dott.ssa Sabina Sabato e Dott.ssa Rosanna Di Vagno, con la supervisione del Centro Servizi Scuole in Rete.

Percorso Formativo – Dott.ssa Sabina SABATO

Il corso sarà organizzato in cinque incontri da tre ore ciascuno.

Tematica: "Piano di miglioramento tra Intelligenza Artificiale e competenze STEAM per docenti di nido e scuola dell'infanzia" – Verso una professionalità educativa digitale, creativa e riflessiva.

L'impianto seguirà le Indicazioni Nazionali per il curricolo (MIUR 2012) e le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei (2021), intrecciando approcci innovativi, inclusivi e riflessivi.

Finalità generali

- Promuovere nei docenti competenze digitali, riflessive e progettuali, coerenti con le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida Zerosei;
- Integrare IA e approccio STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica) in modo pedagogicamente sostenibile e rispettoso dei ritmi di crescita;
- Costruire un Piano di Miglioramento condiviso, centrato sull'innovazione metodologica e sulla qualità educativa.

Riferimenti normativi e pedagogici

- Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012) – focus su "Cittadinanza e Costituzione", "Competenze chiave europee" e "Nuove tecnologie";
- Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei (2021) – centralità del bambino, educazione all'osservazione e alla documentazione;
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – ambiti 2 e 3: competenze digitali e innovazione didattica;
- Agenda 2030 – Obiettivi 4 e 9: istruzione di qualità e innovazione;
- Linee guida sull'IA.

Articolazione del percorso

Modulo 1 – Le basi pedagogiche e normative del Piano di Miglioramento

- Le Indicazioni Nazionali e le Linee Zerosei come bussola per l'innovazione;
- Cosa significa "miglioramento" in un contesto educativo 0–6;
- L'osservazione e la documentazione come strumenti di qualità.

Attività: analisi di casi di miglioramento e micro-progetti di innovazione in scuole dell'infanzia.

Modulo 2 – Intelligenza Artificiale e pedagogia digitale

- Cos'è e cosa non è l'IA nella scuola dell'infanzia;
- Strumenti di IA educativa a misura di docente (esempi pratici di uso di ChatGPT, app per la progettazione, osservazione e documentazione educativa);
- Etica e responsabilità: IA come supporto alla riflessione, non sostituzione della relazione.

Laboratorio: creazione di schede osservativo-narrative o materiali didattici supportati da IA.

Modulo 3 – Competenze STEAM nel curricolo 0–6

- Il pensiero scientifico e creativo nei primi anni di vita;
- Costruire esperienze di scoperta: coding unplugged, tinkering, arte e natura, educazione digitale gentile;
- Come documentare e valutare le competenze STEAM in chiave narrativa.

Laboratorio esperienziale: progettazione di un percorso STEAM per bambini 3–6 anni.

Modulo 4 – Progettare il Piano di Miglioramento

- Dalla diagnosi al piano d'azione: indicatori di qualità educativa;
- Lavoro in piccoli gruppi su: osservazione, analisi, azioni, monitoraggio e valutazione;
- Sintesi e restituzione pubblica dei piani elaborati.

Modulo 5 – STEAM in natura: educazione scientifica e sostenibilità"

Metodologia formativa

- Lezione interattiva e dialogata;
- Laboratori guidati esperienziali;
- Cooperative learning e peer review;
- Project work individuale o di gruppo;
- Strumenti digitali (Jamboard, Canva, ChatGPT, app di documentazione).

Attività: Bozza di Piano di Miglioramento d'Istituto integrato con azioni IA e STEAM.

Competenze in uscita

Al termine del percorso il docente sarà in grado di:

- Integrare l'uso etico e consapevole dell'IA nella progettazione educativa;
- Sviluppare attività STEAM adeguate all'età 0–6;
- Elaborare e monitorare un piano di miglioramento coerente con le Indicazioni Nazionali;
- Documentare in modo digitale e riflessivo i processi di apprendimento.

Approfondimenti –Dott.ssa Rosanna DI VAGNO

I seguenti moduli, condotti dalla Dott.ssa Rosanna Di Vagno, approfondiscono i temi della progettazione, della narrazione e della valutazione nella scuola dell'infanzia, con un approccio laboratoriale e riflessivo.

- **Progettazione di UDA nella scuola dell'infanzia** – Costruire Unità di Apprendimento efficaci, inclusive e partecipate, basate su osservazione e documentazione educativa.
- **Progettare un EAS (Episodio di Apprendimento Situato)** – Applicare la metodologia EAS per promuovere apprendimento attivo e significativo attraverso fasi di esperienza e rielaborazione.
- **Storytelling e Kamishibai** – Sperimentare linguaggi narrativi e teatrali per valorizzare l'immaginazione e la creatività dei bambini.
- **Valutare nella scuola dell'infanzia** – Sviluppare una valutazione narrativa e autentica, basata su osservazione, documentazione e restituzione condivisa.

✨

Ogni incontro sarà un passo verso una scuola capace di unire radici solide e sguardi digitali, dove l'educazione si fa esperienza viva di scoperta, responsabilità e futuro.

✨

ALLEGATO – CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE

Tutti gli incontri si terranno dalle 16.30 alle 19.30.

DATA	ARGOMENTO	DOCENTE
11/11/2025	Le basi pedagogiche e normative del Piano di Miglioramento	Dott.ssa Sabina Sabato
13/11/2025	Progettazione di UDA nella scuola dell'infanzia	Dott.ssa Rosanna Di Vagno
18/11/2025	Intelligenza Artificiale e pedagogia digitale	Dott.ssa Sabina Sabato
20/11/2025	Progettare un EAS	Dott.ssa Rosanna Di Vagno
25/11/2025	Competenze STEAM nel curricolo 0–6	Dott.ssa Sabina Sabato
27/11/2025	Storytelling e Kamishibai	Dott.ssa Rosanna Di Vagno
02/12/2025	STEAM in natura	Dott.ssa Sabina Sabato
04/12/2025	Valutare nella scuola dell'infanzia	Dott.ssa Rosanna Di Vagno