

ANCODARA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Scuola dell'Infanzia Paritaria "Bimbolandia"



Via P. Fiore, 130 — 70038 Terlizzi (BA)
www.bimbolandiaterlizzi.it
C.F. / P.IVA 08465200726 — Cod. mecc. BA1A24500D

BILANCIO SOCIALE ANNO 2025

INDICE

1 PREMESSA

- 1.1 Lettera agli stakeholders
- 1.2 Principi e finalità della rendicontazione sociale
- 1.3 Metodologia
- 1.4 Destinatari
- 1.5 Modalità di comunicazione
- 1.6 Riferimenti normativi

2 IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA ANCODARA

- 2.1 Informazioni generali
- 2.2 Composizione della base sociale

3 MISSIONE

- 3.1 Perché una cooperativa?
- 3.2 Finalità Istituzionali
- 3.3 Valori di riferimento
- 3.4 Ambito territoriale

4 STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA

- 4.1 Assemblea dei Soci
- 4.2 Consiglio di amministrazione
- 4.3 Relazione sulla vita associativa

5 STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELLA COOPERATIVA

- 5.1 Obiettivi e strategie di medio/lungo periodo
- 5.2 Obiettivi di esercizio
- 5.3 Politiche di Impresa sociale

6 I PORTATORI DI INTERESSI

- 6.1 Portatori di interesse interni
- 6.2 Portatori di interesse esterni

7 L'UTENZA E I LAVORATORI

- 7.1 Alunni iscritti
- 7.2 La fidelizzazione
- 7.3 La "risorsa" personale
- 7.4 Il contributo della formazione
- 7.5 L'accoglienza dei diversamente abili e BES
- 7.6 Prospetto Trasparenza

8 ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO/FINANZIARIA

- 8.1 Conto economico
- 8.2 Stato Patrimoniale riclassificato
 - 8.2.1 Investimenti
- 8.3 Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta
- 8.4 Rischi

9 PROSPETTIVE FUTURE

1 PREMESSA

1.1 Lettera agli stakeholders

La realizzazione del bilancio sociale ha permesso alla Scuola dell'Infanzia Paritaria Bimbolandia, Ancodara Società Cooperativa Sociale, di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale del valore creato dalla Cooperativa e che le permette di riflettere, alla luce di quanto avvenuto nel periodo considerato, sulle strategie da attuare per svolgere, con sempre maggiore consapevolezza, il proprio compito istituzionale.

Il bilancio sociale tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la Cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi stakeholders, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività. Esso si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica e rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare, l'offerta formativa della struttura.

Per questa edizione **2025** del bilancio sociale la Cooperativa Ancodara ha deciso di evidenziare le valenze: informativa, gestionale, di governance, di comunicazione e di relazione. Gli obiettivi sono prevalentemente: misurare le prestazioni dell'organizzazione; informare il territorio; favorire la comunicazione interna; fidelizzare i portatori d'interesse; adempiere a quanto previsto per il mantenimento dell'iscrizione nell'Albo regionale delle Cooperative Sociali.

La cooperativa "Ancodara" è una scuola dell'infanzia privata, sorta nel 2020 ad iniziativa di alcuni docenti ed educatori che avevano l'esigenza di crearsi un'occupazione stabile a vocazione sociale e intendevano offrire ai minori del territorio una formazione scolastica ed educativa coerente con il progetto educativo. Dal 2020 ad oggi, la realtà della cooperativa è diventata punto di riferimento per le famiglie che, nonostante il pagamento della retta, la scelgono in alternativa alla Scuola Pubblica. La cooperativa è presente sul territorio con una sede dedicata, in Via Pasquale Fiore, nella città di Terlizzi, e propone un progetto educativo per la Scuola dell'Infanzia.

La Presidente

1.2 Principi e finalità della rendicontazione sociale

Le finalità e le motivazioni della scelta della Cooperativa Ancodara di avviare un processo di "rendicontazione sociale" sono strettamente connesse al beneficio atteso da questa attività ed in ultima analisi ai destinatari del documento.

Le finalità, infatti, riguardano sia la dimensione interna della gestione che il rapporto della scuola con l'ambiente esterno.

Riguardo alla dimensione interna, la rendicontazione sociale favorisce:

- a) Una riflessione sulla missione e sull'identità dell'organizzazione. Appare sempre più importante riflettere sulla propria identità al fine di poter adeguare la missione ai cambiamenti ed alle nuove sfide/opportunità che il territorio e la società in generale pongono alla scuola;
- b) Una focalizzazione sugli obiettivi strategici: la rendicontazione sociale permette agli operatori di avere una visione unitaria dell'azienda e di riconoscere l'impatto dell'attività delle singole realtà sull'efficienza e sull'efficacia complessiva dell'organizzazione. Tale aspetto appare fondamentale per far crescere il commitment interno rispetto agli obiettivi strategici, motivare gli operatori, accrescere il senso di appartenenza all'organizzazione;

c) La verifica dei risultati raggiunti: l'occasione della rendicontazione sociale rappresenta una opportunità per l'organizzazione per misurare la propria efficienza e per verificare la coerenza tra i risultati raggiunti e gli obiettivi definiti in sede di programmazione, ovvero l'efficacia.

Riguardo alla dimensione esterna tale rendicontazione ha come obiettivo:

- a) Il miglioramento delle relazioni con i "portatori di interesse": rendere conto del proprio operato agli stakeholder ed il loro coinvolgimento nel processo di rendicontazione sociale è fondamentale per far aumentare il consenso ed il clima di fiducia dell'ambiente esterno rispetto all'attività dell'organizzazione;
- b) Una migliore conoscenza all'esterno dell'organizzazione: il bilancio sociale, infatti, non è un semplice strumento di comunicazione bensì un'occasione per presentare all'esterno (territorio ed altri attori), attraverso dati ed informazioni specifiche, l'esperienza dell'organizzazione;
- c) Una crescita della reputazione e del miglioramento della qualità: in tal senso il presente documento può rappresentare un vero e proprio strumento di marketing.

I criteri che sono stati seguiti per la redazione del presente documento sono essenzialmente i seguenti:

Trasparenza: il processo di raccolta dati è stato coordinato e gestito da un gruppo di lavoro interno della Cooperativa che ha condotto approfondimenti tematici con i vari responsabili, per individuare le variabili della responsabilità sociale. I dati e le informazioni sono poi stati rielaborati dal gruppo di lavoro che ha sottoposto i testi alla direzione per completare il processo di redazione del bilancio sociale.

Completezza: il contenuto del bilancio sociale è circoscritto agli impatti diretti della Cooperativa in termini economici, sociali e territoriali che si riferiscono al periodo dal 1° gennaio 2025 al 31 dicembre 2025.

Accuratezza: i dati sono ottenuti dai sistemi informativi interni, raccolti dalle funzioni interessate e consolidate centralmente per la redazione del bilancio.

Comparabilità: ove significativo sono stati riportati i trend relativi al periodo precedente.

Chiarezza: il linguaggio utilizzato nella stesura del bilancio è in linea con lo stile di comunicazione istituzionale adottato nella Cooperativa. Il documento non presenta termini tecnici, acronimi o altri contenuti che potrebbero non essere noti agli stakeholders ed eventualmente fornisce spiegazioni.

Materialità: le informazioni si riferiscono ad argomenti significativi sotto il profilo economico, sociale e territoriale. Inoltre, per l'individuazione delle informazioni sono stati considerati i contenuti estratti dalla testimonianza degli stakeholders e dai feedback che ci sono pervenuti dall'analisi e dallo studio della Cooperativa.

Affidabilità: le informazioni contenute nel bilancio sono supportate da prove documentali, condivisibili da terzi, che ne attestano la veridicità.

Equilibrio: le informazioni contenute nel bilancio permettono agli utilizzatori di considerare l'andamento positivo e negativo delle performances, ponendo attenzione ai vari argomenti sulla base della loro rilevanza per gli stakeholders.

Tempestività: la Cooperativa, si sta impegnando a individuare una cadenza periodica e una tempistica di pubblicazione in linea con le necessità informative, nel rispetto degli altri principi guida.

1.3 Metodologia

Il bilancio sociale è stato redatto e condiviso da persone appartenenti a due aree della Cooperativa: area direzionale (presidente, membri CDA, coordinatori didattici) e area amministrativa, coadiuvati da professionisti esperti esterni di cui la Cooperativa si avvale sistematicamente per il controllo di gestione, gli aspetti

previdenziali e fiscali, l'assistenza sui rapporti con Regione, USR ed Enti Locali. Le modalità interne ed il processo di redazione sono stati impostati sulla trasparenza delle azioni e sull'oggettività dei risultati.

1.4 Destinatari

I destinatari principali del documento sono le famiglie, gli alunni, i docenti ed educatori, ovvero i protagonisti della vita della cooperativa e i beneficiari del servizio. Altri destinatari sono i lavoratori e tutti coloro che prestano la loro opera nella Cooperativa. Infine, il bilancio sociale è utile alle istituzioni come strumento di monitoraggio della fiducia posta nell'iniziativa dei cittadini, sotto forma di finanziamenti e di aiuti sociali.

1.5 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- bacheca della Struttura;
- Assemblea dei Soci;
- Assemblea dei Genitori;
- pubblicazione sul sito della Cooperativa (www.bimbolandiaterlizzi.it);
- deposito presso la Camera di Commercio.

1.6 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Initiative). Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Art. 9 del Decreto Legislativo 112/2017 e art. 14 del Decreto Legislativo 117/2017.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 10 giugno 2026 che ne ha deliberato l'approvazione.

2 IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA ANCODARA

2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31/12/2025:

RAGIONE SOCIALE	ANCODARA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
DENOMINAZIONE SCUOLA	Scuola dell'Infanzia Paritaria Bimbolandia
SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via P. Fiore, 130 — 70038 Terlizzi (BA)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale Tipo A
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	21 luglio 2020
DURATA	31 dicembre 2060
CODICE FISCALE / P. IVA	08465200726
CAPITALE SOCIALE	€ 1.550,00 i.v.
ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	REA BA-628464 (24/07/2020); Albo coop. matricola C133957 (24/07/2020); RUNTS n. 468859 (07/04/2022)

AUTORIZZAZIONI	DECRETO DI PARITA' RILASCIATO DA DDG USR PUGLIA N.40490 DEL 21/09/2022.
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	Iscritta a Confcooperativa dal 28/01/2025 con matricola 85559
FORMA AMMINISTRATIVA	Consiglio di amministrazione (n. 3 componenti) per 3 esercizi
IN RETE	Centro Servizi Scuole In Rete s.r.l.
CODICE ATECO	85.1 — Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia

2.2 Composizione della base sociale

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale. Il capitale sociale al 31/12/2025 ammonta a € 1.550,00.

SOCI	DELIBERA	N. QUOTE	VALORE
Socio ordinario	Atto costitutivo 21/07/2020	10	€ 500,00
Socio ordinario	Atto costitutivo 21/07/2020	10	€ 500,00
Socio ordinario	Atto costitutivo 21/07/2020	10	€ 500,00
Socio volontario	CDA 17/05/2022	1	€ 50,00
Totale Soci	—	31	€ 1.550,00

3 MISSIONE

La cooperativa Ancodara è stata fondata nel 2020 da un gruppo di docenti ed educatori che avevano l'esigenza di crearsi un'occupazione stabile di lavoro a vocazione sociale e volevano offrire ai minori del territorio una formazione scolastica coerente con il progetto educativo. Questa responsabilità educativa originaria della famiglia si colloca nel solco della grande tradizione cristiana e rappresenta una modalità di attuazione di quanto stabilito nell'articolo 30 della Costituzione: «È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli».

La scuola Bimbolandia, insieme alle altre scuole paritarie o statali, intende contribuire alla difficile impresa di rinnovare il sistema scolastico italiano, nello spirito del pluralismo, della pari dignità e della giusta concorrenza delle strutture; scuola libera, che contribuisce alla promozione dell'intera società formando persone mature attraverso l'educazione e lo sviluppo di un'ipotesi culturale condivisa da insegnanti, genitori e alunni; scuola laica, aperta a tutti, capace di accogliere tutti i valori umani e che si pone a servizio della famiglia, primo soggetto educativo.

3.1 Perché una cooperativa?

La forma giuridica scelta dai fondatori è stata fin dalle origini la Cooperativa, ritenuta la più idonea a rispondere a due esigenze fondamentali: favorire un maggior coinvolgimento e una corresponsabilità di tutti i membri della comunità educante, e sottolineare il carattere sociale e senza fini di lucro della scuola, concreta attuazione dell'articolo 30 della Costituzione: "È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli".

La Cooperativa è gestita interamente da laici e si propone con un'identità cristiana che viene trasmessa non come tradizione ancorata ad un passato ma come esperienza verificabile in un presente. L'educazione è un'introduzione alla totalità della realtà. L'esperienza della Cooperativa da sempre ha a cuore l'educazione della persona intera: in questo modo cresce un uomo, si forma il futuro cittadino e il futuro lavoratore.

Oggi la Cooperativa conta 20 alunni iscritti nella sezione di Scuola dell'Infanzia.

3.2 Finalità Istituzionali

La Cooperativa, come riportato nello Statuto, promuove la gestione di servizi socio-educativi e culturali. L'oggetto sociale (art. 5 dello Statuto) prevede tra l'altro: servizio di ludoteca; attività di animazione con finalità educative e di socializzazione; l'ideazione e la gestione di teatro per ragazzi; feste di compleanno e animazione esterna; corsi di formazione, qualificazione ed aggiornamento; corsi propedeutici alla musica, al canto e alle lingue straniere; gestione di asili nido, scuole materne, scuole private e servizi di doposcuola; istituzione e gestione di strutture educativo-assistenziali per i minori e di centri polifunzionali, sociali e ludici; promozione dell'informazione sui temi della prima infanzia.

In attuazione di quanto detto, la Cooperativa Ancodara si è sempre proposta per la realizzazione e la gestione, in forma di impresa, di strutture scolastiche ed educative per l'istruzione del grado preparatorio (scuole dell'infanzia). Fornisce un servizio educativo secondo i principi e i valori che distinguono la scuola, promuove attività di istruzione, educazione, formazione, animazione, anche in collaborazione con altre realtà del territorio.

3.3 Valori di riferimento

La Società Cooperativa Sociale Ancodara è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica, poiché in essi riconosce principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo. Su di essi si basano le scelte strategiche, le politiche e i comportamenti operativi.

La centralità della persona

Cardine della concezione da cui nasce la scuola è il riconoscimento del valore assoluto della persona: ognuno è una persona, unica e irripetibile. Lo scopo principale della cooperativa è promuovere la crescita della persona in tutti i suoi aspetti.

L'apertura alla realtà

«L'educazione è introduzione alla realtà totale»: lo sviluppo della persona avviene nell'incontro con la realtà. Compito dell'insegnante/educatore è indicare la realtà e offrire all'allievo gli strumenti per scoprirla, comprenderla e utilizzarla.

Il valore dell'esperienza

Strumento e condizione perché ciò accada è fare esperienza, intesa come fare e riflettere sul fare. Sono fattori indispensabili il coinvolgimento personale e attivo nel lavoro comune, il fare insieme all'adulto e ai compagni, l'apporto originale di ciascuno.

La conquista della libertà

La caratteristica distintiva della persona è la libertà, una conquista che il bambino matura nel tempo seguendo gli adulti e paragonandosi criticamente a loro: così crescono la capacità di iniziativa, di scelta e di azione autonoma e responsabile sulla realtà.

Il significato della cultura

Scopo specifico della scuola è incrementare la capacità di conoscere, ovvero lo sviluppo di una cultura intesa come sviluppo critico e sistematico di un'esperienza. Imparare non è acquisire un sapere meccanico, ma un apprendimento significativo.

Il ruolo dell'adulto e dei docenti

Decisivo è il ruolo dell'adulto: ogni adulto comunica quell'ipotesi di fondo sul significato della realtà che la scuola offre agli allievi. I docenti si concepiscono come persone in cammino con i propri allievi, nella consapevolezza che si comunica solo ciò che si possiede.

Il tempo scuola

Il lavoro didattico privilegia una struttura flessibile, adeguata alla crescita dei bambini. La didattica è aperta al bisogno di ogni alunno; nell'accoglienza degli alunni con disabilità, difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali si predispongono percorsi specifici e, per gli alunni con disabilità, il PEI in accordo con la famiglia e gli specialisti.

3.4 Ambito territoriale

Il territorio in cui opera la Società Cooperativa Ancodara è particolarmente delicato sotto il punto di vista educativo. Per questo la Cooperativa cerca di affiancare l'operato istituzionale offrendo un progetto educativo che coinvolga molto i genitori nel processo educativo. Tra le risorse del territorio si annoverano il Parco Comunale Michele Dello Russo, l'Ospedale di Terlizzi e i presidi sanitari locali, il Centro Sociale Polivalente per Anziani, la Polizia Municipale e i Carabinieri di Terlizzi, l'Ufficio Postale, le banche e le agenzie assicurative, le farmacie, i servizi di trasporto (Stazione Ferrovie Bari Nord) e le numerose scuole pubbliche del territorio di ogni ordine e grado.

4 STRUTTURA DI GOVERNO DELLA COOPERATIVA

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci e il Consiglio di amministrazione.

4.1 Assemblea dei Soci

L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge. L'assemblea ordinaria può inoltre essere chiamata dagli amministratori, ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5), c.c., per l'autorizzazione di determinati atti di gestione, ferma in ogni caso la responsabilità di questi per gli atti compiuti.

4.2 Consiglio di amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 3 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci. Il Consiglio di amministrazione è nominato per un periodo di tre esercizi e scade alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio del mandato. Il Consiglio elegge nel suo seno il presidente, al quale sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione.

Attuale composizione del Consiglio di amministrazione:

Presidente	Angelica GESMUNDO
Vicepresidente	Maria BERNARDI
Consigliere	Cosimo Damiano GESMUNDO

4.3 Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio. I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio. Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 dicembre e viene approvato ai sensi di statuto entro 120 giorni dal termine dell'esercizio o al massimo entro 180 giorni.

5 STRUTTURA ORGANIZZATIVA DELLA COOPERATIVA

1) ORGANICO: l'organico è costituito dal personale socio e non socio con contratto di lavoro subordinato e dai collaboratori esterni:

- Coordinatrice;
- Docenti;
- Personale Educativo;
- Personale ATA;
- Addetti ai Servizi Generali;
- Esperti Esterni.

2) SEGRETERIA: diretta dalla Legale Rappresentante Angelica Gesmundo in collaborazione con il personale tecnico amministrativo coadiuvato dal Centro Servizi Scuole In Rete s.r.l.

3) ORGANI COLLEGIALI:

- Consiglio di Istituto;
- Consiglio di Intersezione;
- Collegio Docenti;
- Assemblea dei Genitori.

5.1 Obiettivi e strategie di medio/lungo periodo

- Garantire il servizio educativo attraverso la realizzazione di programmi attenti alle esigenze dei bambini.
- Garantire i più alti standard educativi grazie al costante monitoraggio del territorio culturale e sociale.
- Promuovere visite alle realtà lavorative, culturali e sportive del territorio.
- Promuovere attività di istruzione, educazione, formazione e animazione, anche nelle ore pomeridiane.

5.2 Obiettivi di esercizio

La Cooperativa si propone di divulgare il metodo educativo adottato ed il progetto culturale, attraverso eventi, incontri con le istituzioni e incontri formativi per i genitori. Per proseguire il percorso di autovalutazione è stato somministrato a tutti i genitori un questionario sui servizi. In tema di formazione del personale, la Cooperativa intende continuare a favorire corsi di formazione ad hoc e progetti di scambio con altre realtà educative. I servizi quali la refezione e le pulizie sono oggetto di monitoraggio continuo con i fornitori.

5.3 Politiche di Impresa sociale

La Cooperativa Ancodara ha sempre prestato molta attenzione alle proprie politiche sociali: tutte le scelte per la continuazione dell'attività sono condivise dagli amministratori ed è diritto fondamentale per i portatori di interesse essere informati. I soci sono tutti in parità di condizione e, riunendosi in assemblee prestabilite, possono esprimere opinioni e reclami. I lavoratori e i volontari sono parte integrante nella gestione delle strutture.

La scelta stessa di redigere un bilancio sociale esprime la volontà degli amministratori di perseguire la trasparenza gestionale. Le attività per cui famiglie, lavoratori e volontari possono essere protagonisti sono molteplici (feste, saggi, recite). Le proposte culturali hanno come scopo l'approfondimento e la verifica del tema annuale, filo conduttore di tutte le attività didattiche.

Quest'anno i momenti principali di coinvolgimento e di visibilità pubblica sono stati:

- GIORNATA MONDIALE DELLA PACE



6 I PORTATORI DI INTERESSI

Nello schema sono riportati tutti gli stakeholders ai quali la Cooperativa ha scelto di riferire il proprio operato. Si individuano due livelli: portatori interni (soggetti che hanno un rapporto diretto con la Cooperativa e sono utenti del servizio) ed esterni (le istituzioni quali Stato, Regione, Comuni, i servizi di assistenza sociale, i fornitori, i finanziatori e le realtà associative).

6.1 Portatori di interesse interni

Organi di governo: l'assemblea dei soci, il Consiglio di amministrazione e i lavoratori non soci.

Famiglie: coloro che fruiscono del servizio educativo e le famiglie che riconoscono nelle proposte della cooperativa un valore aggiunto. La relazione è improntata a un'alleanza educativa: la cooperativa redige i PTOF, organizza assemblee e colloqui, eventi esterni, rappresentazioni/recite e coinvolge i genitori nelle uscite e nei gesti più significativi dell'anno.

Famiglie di bambini diversamente abili: lo statuto e i valori della Cooperativa favoriscono l'accoglienza di bambini con disabilità, per i quali si predispone un programma di assistenza specifica con coordinatori, insegnanti di sostegno, specialisti, educatori e la collaborazione con famiglie e istituzioni.

Lavoratori: il rapporto con docenti ed esperti esterni ha trovato un percorso di sviluppo grazie a una forte responsabilizzazione, con rafforzamento del senso di appartenenza e coinvolgimento nella programmazione didattica.

6.2 Portatori di interesse esterni

Istituzioni

Lo Stato, la Regione e i Comuni che sanciscono le normative ed i regolamenti a cui la Cooperativa si attiene. Di fondamentale importanza sono i contributi pubblici.

Fornitori

I fornitori legati alla vita della Cooperativa, la cui erogazione di servizi e qualità è continuamente monitorata dalla Direzione.

Finanziatori

Gli apporti finanziari indispensabili per garantire flussi finanziari adeguati sono ottenuti attraverso finanziamenti bancari.

Il territorio

Rapporti di rilievo con il Comune e gli Assessorati competenti e con le Parrocchie, per progetti socioeducativi condivisi.

7 L'UTENZA E I LAVORATORI

7.1 Alunni iscritti

Andamento del numero di alunni iscritti — di seguito una tabella riassuntiva:

SITUAZIONE ISCRITTI	31.12.2024	31.12.2025
Sezione A	19	20
Sezione B	15	0
TOTALE SCUOLA DELL'INFANZIA	34	20

7.2 La fidelizzazione

Appare evidente che esiste una forte "fidelizzazione" da parte delle famiglie che da generazioni affidano i loro bambini alla Cooperativa.

7.3 La "risorsa" personale

Di seguito si riportano i dati relativi al personale con contratto di lavoro subordinato in forza al 31/12/2025, come da prospetto del personale fornito dalla Cooperativa. Al 31/12/2025 risultano in forza n. 10 dipendenti.

Matr.	Cognome e Nome	Contratto	Qualifica	Data ass.
4	GESMUNDO ANGELICA	Indeterminato	Impiegato T. pieno	01/07/2021
10	BERNARDI MARIA	Indeterminato	Operaio P.T.	19/05/2022
11	GESMUNDO COSIMO DAMIANO	Indeterminato	Operaio P.T.	19/05/2022
29	DE CHIRICO ROSSANA	Indeterminato	Impiegato P.T.	05/09/2023
31	COLASANTO MATILDE	Indeterminato	Operaio P.T.	05/09/2023
32	AMENDUNI CHIARA	Indeterminato	Impiegato P.T.	05/09/2023
42	TEMPESTA ANTONELLA	Determinato	Impiegato P.T.	01/09/2025
43	ALLEGRETTI MARIANNA	Determinato	Impiegato P.T.	01/09/2025
44	MARCIANO ESTERINA	Determinato	Operaio P.T.	01/09/2025
45	CHIAPPERINI FEDERICA	Determinato	Impiegato P.T.	04/11/2025

7.4 Il contributo della formazione

La Cooperativa Ancodara si impegna costantemente nella formazione dei propri dipendenti soci e non soci. È attiva la collaborazione con organizzazioni esterne e professionisti che realizzano progetti formativi avanzati e specifici sulle tematiche BES, DSA e autismo. Alla formazione sono dedicate 40 ore annuali.

PRINCIPALI TEMATICHE CUI PARTECIPANO GRUPPI DI LAVORO STABILI

- Accoglienza
- Raccordo col territorio
- PTOF
- Continuità
- Inclusione

7.5 L'accoglienza dei diversamente abili e BES

Nella storia della Cooperativa Ancodara l'accoglienza di alunni diversamente abili ha rappresentato da sempre un fattore distintivo e qualificante. Accogliere bambini diversamente abili ha implicazioni organizzative e gestionali (personale dedicato, costi da sostenere) costantemente monitorate per soddisfare le esigenze specifiche di tali utenti. Le famiglie che presentano queste esigenze sono sempre più numerose e la Cooperativa cerca, nei limiti delle sue possibilità, di soddisfare le richieste.

7.6 Prospetto Trasparenza

Informazioni ex art. 1 comma 125 della Legge 4 agosto 2017 n. 124. Qui di seguito sono riepilogate le sovvenzioni ricevute dalle pubbliche amministrazioni di cui all'art. 2 bis del D.lgs. 33/2013:

RAGIONE SOCIALE	C.F./P.IVA ENTE	€ IMPORTO
CONTRIBUTI REGIONE PUGLIA	80017210727	€ 2.047,83
CONTRIBUTI MIUR - USR REGIONE PUGLIA	80020790723	€ 39.370,11
INPS INCENTIVI PER OCCUPAZIONE	02121151001	€ 4.425,35
TOTALE		€ 45.843,29

8 ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICO/FINANZIARIA

8.1 Conto economico

I costi e i ricavi sono stati contabilizzati in base al principio di competenza, al netto dei resi, degli sconti, degli abbuoni e dei premi. I dettagli sono indicati nella tabella seguente:

CONTO ECONOMICO	31-12-2025	31-12-2024
A) VALORE DELLA PRODUZIONE		
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	128.676	138.350
5) Altri ricavi e proventi	11.133	20.830
Totale valore della produzione	139.809	159.180
B) COSTI DELLA PRODUZIONE		
6) Per materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	12.521	17.314
7) Per servizi	18.490	17.620
8) Per godimento di beni di terzi	23.196	23.196
9) Per il personale	130.288	125.409
a) salari e stipendi	97.459	96.282
b) oneri sociali	25.817	22.139
c) trattamento di fine rapporto	7.012	6.988
10) Ammortamenti e svalutazioni	6.301	6.301
14) Oneri diversi di gestione	6.248	8.076
Totale costi della produzione	197.044	197.916
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	(57.235)	(38.736)
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI	(45)	(12)
Risultato prima delle imposte (A-B±C)	(57.280)	(38.748)
20) Imposte sul reddito dell'esercizio	0	0
21) UTILE (PERDITA) D'ESERCIZIO	(57.280)	(38.748)

Commento. L'esercizio 2025 si chiude con una perdita di € 57.280, in aumento rispetto alla perdita di € 38.748 del 2024. Il valore della produzione è diminuito (€ 139.809 contro € 159.180), mentre i costi della produzione sono rimasti sostanzialmente stabili (€ 197.044 contro € 197.916), con il costo del personale in lieve crescita (€ 130.288 contro € 125.409).

8.2 Stato Patrimoniale riclassificato

STATO PATRIMONIALE ATTIVO	31-12-2025	31-12-2024
B) IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	3.200	4.000
II - Immobilizzazioni materiali	18.295	23.796
Totale immobilizzazioni (B)	21.495	27.796
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	0	0
II - Crediti entro l'esercizio successivo	33.386	15.875
II - Crediti oltre l'esercizio successivo	5.051	5.051
IV - Disponibilità liquide	539	10.163
Totale attivo circolante (C)	38.976	31.089
D) RATEI E RISCONTI	159	0

STATO PATRIMONIALE ATTIVO	31-12-2025	31-12-2024
TOTALE ATTIVO	60.630	58.885

STATO PATRIMONIALE PASSIVO	31-12-2025	31-12-2024
A) PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	1.550	1.550
VI - Altre riserve	0	2
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(57.280)	(38.748)
Totale patrimonio netto (A)	(55.730)	(37.196)
B) FONDI PER RISCHI E ONERI	0	32.388
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO	13.818	9.567
D) DEBITI entro l'esercizio successivo	88.742	53.859
D) DEBITI oltre l'esercizio successivo	13.800	0
E) RATEI E RISCONTI	0	267
TOTALE PASSIVO	60.630	58.885

Crediti — Distinzione per scadenza (art. 2427, c.1 n.6 c.c.):

CREDITI	Entro 12 mesi	Oltre 12 mesi
Crediti verso clienti (fatture da emettere)	2.855	0
Crediti tributari	2.852	0
Crediti verso altri	27.679	5.051
Totale crediti	33.386	5.051

Debiti — Distinzione per scadenza (art. 2427, c.1 n.6 c.c.):

DEBITI	Entro 12 mesi	Oltre 12 mesi
Debiti verso fornitori	15.238	0
Debiti tributari	21.351	0
Debiti verso istituti di previdenza e sicurezza sociale	11.820	0
Altri debiti (acconti, dipendenti, soci c/anticipi)	40.332	13.800
Totale debiti	88.742	13.800

8.2.1 Investimenti

Le immobilizzazioni sono pari a € 21.495 (€ 27.796 nel precedente esercizio). La variazione è essenzialmente dovuta agli ammortamenti dell'esercizio. La composizione e i movimenti (valore di bilancio netto):

MOVIMENTI IMMOBILIZZAZIONI	Immateriali	Materiali
Valore di bilancio iniziale (31-12-2024)	4.000	23.796
Incrementi / altre variazioni	0	0
Ammortamento dell'esercizio	(800)	(5.501)
Valore di bilancio finale (31-12-2025)	3.200	18.295

8.3 Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

Gli utili conseguiti vengono regolarmente riportati a nuovo ed imputati a riserva legale e quindi a riserva indivisibile. Nell'esercizio 2025 non si è prodotta ricchezza distribuibile, essendosi chiuso l'esercizio in perdita.

8.4 Rischi

Crediti commerciali: non vi è rischio in quanto i crediti hanno scadenza non superiore ai 18 mesi e sono certi ed esigibili.

Depositi bancari: non sussistono rischi.

Assegni: rischio molto limitato in quanto la maggior parte delle famiglie paga tramite banca.

Denaro e valori in cassa: non sussistono rischi a causa della non elevata movimentazione in contanti.

Altri debiti: non sussistono rischi.

Rischio di liquidità: legato alla tempistica di liquidazione dei contributi e delle fatture verso la Pubblica Amministrazione.

9 PROSPETTIVE FUTURE

Il bilancio sociale della Cooperativa "Ancodara" costituisce l'impegno a comunicare e rendicontare la missione dell'ente e come esso contribuisce all'accrescimento della responsabilità sociale comune. L'obiettivo è l'adozione del Bilancio Sociale quale strumento di rendiconto periodico, attraverso il completamento e il progressivo affinamento del documento e della fase interlocutoria con tutti i portatori di interesse, individuando specifici indicatori di performance per misurare e migliorare il grado di soddisfazione di tutti gli stakeholders.

Terlizzi, 10/06/2026

La Presidente
